

Eiko Jürgens

Die 'neue' Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht

Theorie, Praxis und Forschungslage

7. Auflage 2009. 165 S. 14,50 Euro. 14,8 x 21 cm.

ISBN: 978-3-89665-472-4

Die Diskussion um Offenen Unterricht und Öffnung der Schule hat in den letzten Jahren immer breiteren Raum in der Pädagogik eingenommen. Seit Mitte der 70er Jahre finden in vielfältiger Interpretation in der Praxis Realisierungsbemühungen statt.

Mit seinem Buch will der Autor, Professor für Schulpädagogik an der Universität Bielefeld, nicht nur über den gegenwärtigen Stand der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in wichtigen Schwerpunktbereichen informieren, sondern auch praktische Hilfe für die erfolgreiche Vermittlung Offenen Unterrichts leisten.

Nach einer Skizzierung der aktuellen und historischen Begründungszusammenhänge findet eine kritische Konfrontation der Ziele und Wirkungen Offenen Unterrichts mit empirischen Befunden der Lehr- und Lernforschung und der Interessenforschung statt.

Im abschließenden dritten Schritt wird der Blick auf die Praxis eröffnet, indem in die Grundformen Wochenplanarbeit, Freiarbeit, Stationenlernen und Projektunterricht leicht verständlich eingeführt und das Verhältnis zu 'geschlossenen' Unterrichtsformen geklärt wird. Guter Unterricht bedarf nämlich des Zusammenwirkens von Instruktion und Selbstregulation.

„Für Eiko Jürgens bleiben die Grenzen zwischen Offenheit und Lernzielorientierung fließend. Im Grunde ergänzen, ja bedingen sich beide Prinzipien gegenseitig: Auch 'offener Unterricht' hat seine Lernziele, kann zudem systematische Förder- oder Übungsphasen variabel und dadurch effektiver einsetzen“ (Grundschule)

Eiko Jürgens

Die 'neue' Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht

Theorie, Praxis und Forschungslage

7. Auflage

Academia

Das Standardwerk zum Offenen Unterricht



Academia Verlag • Bahnstraße 7 • 53757 Sankt Augustin
 Tel. +49 2241 345210 • Fax +49 2241 345316
 E-Mail: info@academia-verlag.de • Internet: www.academia-verlag.de