

Christina Müller/Michael Adam
Bewegtes Lernen im Fach Evangelische Religion
Klassen 5 bis 10/12

Didaktisch-methodische Empfehlungen

2004. 112 S. 12,50 €. 14,8 × 21 cm. Karteikartensammlung.
 3-89665-304-0

Bewegung kann beim Lernen helfen!

Schüler können Informationen zusätzlich zu dem optischen und akustischen Analysator auch über den „Bewegungssinn“ aufnehmen. Des Weiteren verbessern Bewegungen bereits mit geringerer Intensität die Sauerstoffversorgung des Gehirns und dadurch die Informationsverarbeitung. Nach unseren Erfahrungen und Untersuchungsergebnissen sind die Schüler an bewegten Formen des Lernens sehr interessiert und ihre Lernfreude kann gesteigert werden.

In der Einleitung wird die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen erläutert sowie die Strukturierung der Auswahlkriterien vorgestellt. In die sich anschließende Sammlung von Beispielen sind umfangreiche Erfahrungen, Ideen und Ergänzungen vor allem von den Kollegen der Projektschulen „Bewegte Schule“, Fachdidaktikern, Studenten und Referendare eingeflossen. Die didaktisch-methodischen Empfehlungen zeigen Konkretisierungen für bewegtes Lernen im Evangelischen Religionsunterricht der Klassen 5 bis 10/12 mit folgenden Zielstellungen auf:

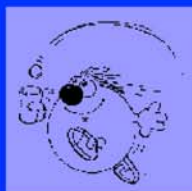
- Zusätzliche Informationszugänge sollen erschlossen werden, z. B. durch das Wahrnehmen chronologischer Ordnungen über Bewegung, das Erkennen biblischer Traditionen und Sachverhalte durch Bewegungshandlungen oder das pantomimische Ausdrücken von Verhaltensweisen bzw. das szenische Gestalten von biblischen Geschichten oder Konfliktsituationen des Alltags.
- Die Informationsverarbeitung kann optimiert werden durch das Einprägen von Fachwissen beim Zuspätspielen eines Balles, das Führen von Gesprächen beim Gehen im Raum oder dem Austausch mit anderen Schülern verbunden mit dem Wechsel der Plätze.

– Bewegtes Lernen hilft auch Haltungskonstanz zu vermeiden und kann die Lernfreude steigern. Des Weiteren sollen die Schüler zunehmend selbstständig Lernen mit Bewegung verbinden, neue Varianten suchen und mit einem Partner zusammenarbeiten. Die Mehrzahl der Beispiele ist sinngemäß auch auf Unterrichtsformen in der katholischen Religion übertragbar.

Bewegtes Lernen
im Fach Evangelische Religion
Klassen 5 bis 10/12

Christina Müller
 Michael Adam

Didaktisch-methodische Empfehlungen



Academia

Christina Müller, Prof. Dr. habil.

- Grundschullehrerin, neun Jahre Arbeit in der Schulpraxis
- seit 1979 tätig in der Lehrerbildung
- 1993 bis 2000 Hochschullehrerin an der TU Dresden
- seit 2001 Hochschullehrerin an der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig, Fachgebiet Schulsport
- Projektleiterin „Bewegte Schule“
- Autorin des Buches „Bewegte Grundschule“ (Academia Verlag, 1999)

Michael Adam, Referendar, Leipzig



Academia Verlag • Bahnstraße 7 • 53757 Sankt Augustin
 Tel. 0 22 41/34 52 1-0 • Fax 34 53 16

E-Mail: kontakt@academia-verlag.de • Internet: www.academia-verlag.de