

Christina Müller

Bewegte Grundschule

Aspekte einer Didaktik der Bewegungserziehung als umfassende Aufgabe der Grundschule. **3. überarbeitete Auflage.** 2010. 312 S. 25,00 EUR.
ISBN 978-3-89665-512-7.

Mit diesem Buch werden eine Reihe erprobter Anregungen für alle Kolleginnen und Kollegen gegeben, die Bewegungserziehung als eine umfassende Aufgabe in der Grundschule realisieren wollen und die sich gemeinsam mit anderen Mitstreitern an der Schule auf den Weg zu einem Schulprofil Bewegte Grundschule begeben. Einleitend wird die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung erörtert und das Konzept der Bewegten Grundschule mit seinen Zielen und Bereichen, mit seinen Möglichkeiten und Grenzen dargestellt. Den umfangreichsten Teil des Buches nehmen Teilziele, exemplarische inhaltliche Umsetzungsmöglichkeiten, methodisch-organisatorische Hinweise und ausgewählte Medienempfehlungen zu folgenden Bereichen der Bewegten Grundschule ein:

Bewegter Unterricht. Bewegtes Lernen, Auflockerungsminuten (Fingerspiele, Spielerische Gymnastik, Bewegungsgeschichten, Rhythmisch-musikalische Bewegungsspiele, Darstellendes Spiel); Entspannungsphasen (Kennlern- und Kontaktspiele, Entspannende Spiele, Kleine Stilleübungen, Entspannungsübungen); Bewegungsorientierte Projekte; Individuelle Bewegungszeiten.

Bewegte Pausen. *Bewegtes Schulleben,* Eltern-Kind-Spielstunden, Spiel- und Sportfeste, Wandertage und Klassenfahrten.

Sportunterricht als Fundament einer Bewegten Schule. *Verbindungen zur Freizeit.*

Das Buch endet mit Vorschlägen für die Aus- und Fortbildung zur Thematik der Bewegten Schule.

Primary School Full of Movement. Aspects of Movement Didactics as a Comprehensive Task of the Primary School.

This book gives several well-tried suggestions to all colleagues who intend to introduce movement as a comprehensive task in the primary school and who, together with fellow enthusiasts at school, are striving for a school profile of a primary school full of movement. As an introduction, the importance of movement for the development of children is discussed and the concept of the primary school full of movement is presented, with its objectives and methods, with its possibilities and bounds. Most of the book is taken up by partial aims, examples of the possible implementation of the contents, methodological and organizational suggestions and selected recommendations of materials and media concerning the following areas of the primary school full of movement:

Lessons full of movement. Learning full of movement, Minutes of warming up (finger games, gymnastic play, stories with movement, movement with rhythm and music, acting games); Relaxation phases (games aiming at contact and getting acquainted, relaxation games, small tranquility exercises, relaxation exercises); Movement-oriented projects; Free movement times.

Breaks with movement. *School-life full of movement,* Parents-child playtime, games and sports days, excursion days and class trips.

Sports lessons as the foundation of a school full of movement. *Connections to leisure time.*

The book concludes with proposals for the education and further training for the school full of movement.

Christina Müller

Bewegte Grundschule

Aspekte einer Didaktik
der Bewegungserziehung als
umfassende Aufgabe der Grundschule

3. neubearbeitete Auflage



Academia



Academia Verlag • Bahnstraße 7 • 53757 Sankt Augustin
Tel. +49 2241 345210 • Fax +49 2241 345316
E-Mail: info@academia-verlag.de • Internet: www.academia-verlag.de